CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 IULIE 2017
Probă scrisă
FARMACIE - maiştri instructori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **30 de puncte**

I.1. Capsulele sunt preparate farmaceutice formate din învelișuri care conțin doze unitare de substanțe active asociate sau nu cu substanțe auxiliare. **10 puncte**

a. Enumerați cele șase condiții de control de calitate folosite la verificarea capsulelor;
b. Prezentați condițiile de conservare și ambalare a capsulelor**;**
c. Definiți „Spansulele**”.**

I.2. Solvenții sunt substanțe auxiliare care constituie al doilea component al unei soluții. **10 puncte**

a. Prezentați modul de obținere și proprietățile fizico-chimice ale glicerolului;
b. Precizați șase calități ale glicerolului utilizat în industria farmaceutică pentru prepararea diferitelor forme farmaceutice;
c. Descrieți proprietățile fizico-chimice ale propilenglicolului.

I.3. Relaţionarea asistentului de farmacie cu pacientul are o mare importanță pentru actul farmaceutic**.** **10 puncte**

a. Prezentați cele trei tipuri de relații ale asistentului de farmacie cu pacientul;
b. Definiți „Complianța pacientului” și ce implică aceasta**;**
c. Enumerați cele trei roluri de care depinde o bună sfătuire a pacientului.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

II.1. Preparatele obținute prin extracție au fost cunoscute din timpuri îndepărtate, la toate vechile civilizații din China, India, Egipt, în farmacia greacă și romană. **15 puncte**

a. Definiți soluțiile extractive apoase.
b. Menționați părțile plantei care se infuzează.
c. Descrieți modul de pregătire a produsului vegetal pentru procesul de infuzare.
d. Prezentați cele patru grupe de produse vegetale care fac excepție în procesul de umectare.

II. 2. Comprimatele sunt forme farmaceutice utilizate frecvent în terapie. **15 puncte**

a. Definiți comprimatele acoperite**.**
b. Prezentați cele două criterii de clasificare ale comprimatelor acoperite.
c. Menționați cele trei metode de acoperire a comprimatelor acoperite.
d. Enumerați cinci substanțe (pelicule gastrosolubile) folosite la acoperirea comprimatelor.

SUBIECTUL al III-lea **30 de puncte**

1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **20 de puncte**

a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul formării competențelor profesionale;

b. Formulați patru obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională precizând: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului preconizat/ schimbării preconizate și criteriul de reușită. Menționați următoarele elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

2. Descrieți, la alegere, o metodă didactică activ-participativă și elaborați un exemplu de aplicare a metodei în cadrul unei secvențe de instruire practică corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți). **10 puncte**