CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Pornind de la ***Evanghelia după Sfântul Ioan***, precizaţi:
a. Date despre autor.
b. Data redactării.
c. Destinatarii evangheliei.
d. Structura evangheliei.
e. Aspectele teologice.

15 puncte

2. Se dă următorul text din Catehismul Bisericii Catolice:

I-a plăcut lui Dumnezeu, în bunătatea şi înţelepciunea sa, să se dezvăluie şi să facă cunoscut misterul voinţei sale: prin Cristos, Cuvântul făcut trup, oamenii pot ajunge la Tatăl în Duhul Sfânt şi se fac părtaşi la firea dumnezeiască (CBC, 51).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:
a. Explicaţi planul divin al Revelaţiei.
b. Enumeraţi etapele Revelaţiei divine.
c. Arătaţi că Isus Cristos este „Mijlocitorul şi Plinătatea întregii Revelaţii”.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Prezentaţi ***Sacramentul Botezului***, după următorul plan:

a. Definirea sacramentului;
b. Botezul lui Isus Cristos;
c. Modul de administrare a Sacramentului Botezului în Biserică;
d. Harul Botezului.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu tema ***Originea, întemeierea şi misiunea Bisericii***, după următorul plan:

a. Biserica în planul lui Dumnezeu;
b. Biserica, instituită de Isus Cristos;
c. Biserica, manifestată de Spiritul Sfânt.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VI-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Definirea noţiunilor religioase;	*- Viaţa în Cristos – Fericirile* *- Păcatul*
5.1. Caracterizarea unui comportament moral creştin, pornind de la mesajul poruncilor divine;	*- Cele zece porunci* *- Poruncile Bisericii*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009*

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.