CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ADVENTISTĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *A venit Ioan care boteza în pustie, propovăduind botezul pocăinței spre iertarea păcatelor. (Marcu 1:4)*
Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a. Precizați cine a rânduit botezul în Biserica creștină.
b. Enumerați două condiții în care se poate efectua botezul.

14 puncte

2. *Punctul culminant al interesului pentru reforme în rândul împăraților Sfântului Imperiu Roman (…) a fost atins de Henric al VIII-lea, om evlavios și dornic să reformeze biserica. (*Mark A. Noll*, Momente cruciale în istoria Bisericii)*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a. Menționați trei cauze ale Reformei în Anglia.
b. Precizaţi trei dintre reformele realizate de împăratul Henric al VIII-lea.
c. Prezentați, pe scurt, contribuția sa în reformarea Bisericii.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Elaborați un eseu cu tema, ***Cuvântul creator al lui Dumnezeu***, după următorul plan de idei:

a. Istoria creației.
b. Două scopuri a creației.

15 puncte

2. Elaborați un eseu cu tema, ***Revenirea lui Isus Hristos – fericita nădejde***, după următorul plan de idei:

a. Revenirea lui Hristos – un eveniment cosmic.
b. Două evenimente din lumea socială care prevestesc revenirea.
c. Două evenimente din natură premergătoare revenirii.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a X-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.3. Analizarea evenimentelor majore din viaţa lui Isus Hristos şi evidenţierea învăţăturilor descoperite	*- Naşterea şi copilăria lui Isus* *- Începuturile activităţii publice a lui Isus Hristos*
4.1. Analizarea consecinţelor unor atitudini şi comportamente din viaţa lui Isus Hristos asupra vieţii individului şi a comunităţii contemporane lui	*- Începuturile activităţii publice a lui Isus Hristos* *- Metodele lui Isus de a trata păcatul şi pe păcătoşi*

*(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**, Clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230/01.09.2008)*

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.