CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
SOCIOLOGIE
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. explicarea conceptului sociologic de *grup social*: explicare adecvată și nuanțată – 4p./ explicare superficială – 1p. **4 puncte**

B. - definirea noțiunii de personalitate socială **1 punct**
- câte 1 punct pentru enumerarea a patru factori care conduc la constituirea grupului social 4x1p=**4 puncte**
- precizarea specificului configurației organizaționale **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de comunități umane teritoriale 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de comunități precizate 2x2p=**4 puncte**

C. - câte 1 punct pentru utilizarea în sens sociologic a fiecăruia dintre termenii daţi 3x1p=**3 puncte**
- evidenţierea unei corelaţii existente între termenii daţi **4 puncte**
- coerenţa textului redactat **2 puncte**
- încadrarea în limita de spaţiu precizată **1 punct**

D. ilustrarea, printr-un exemplu, a distincției între *mod de viață* și *stil de viață*: exemplu adecvat și nuanțat – 4p./ precizarea distincției, fără a ilustra printr-un exemplu – 2p./ exemplu neconvingător – 1p. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- precizarea semnificației conceptului sociologic de *anomie* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei concepte sociologice subsumate binomului ordine-control social 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte sociologice precizate 3x1p=**3 puncte**
- precizarea ideii principale a textului dat **2 puncte**
- formularea punctului de vedere cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două fenomene anomice 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două fenomene anomice precizate 2x1p=**2 puncte**
- explicarea specificului comportamentului deviant: explicare adecvată – 4p./ explicare superficială – 1p. **4 puncte**
- ilustrarea, printr-un exemplu, a corelației devianță-delict din societatea românească: exemplu adecvat – 4p./ exemplu neconvingător – 1p. **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp 4x2p=**8 puncte**
- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităţilor de evaluare utilizate 3x2p=**6 puncte**
- menționarea *evaluării sumative* la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat **2 puncte**

B. - elaborarea itemului cu răspuns scurt pentru competența specifică dată, astfel: 3 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 2 puncte pentru elaborarea răspunsului aşteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **6 puncte**

- elaborarea itemului de tip rezolvare de probleme pentru competența specifică dată, astfel: 4 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 3 puncte pentru elaborarea răspunsului aşteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **8 puncte**