**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR**
**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**
**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**
**BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**Conținut: 27 de puncte**

- câte 1 punct pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noţiuni date 3x1p=**3 puncte**
- câte 4 puncte pentru explicarea raportului dintre psihopedagogia specială și fiecare dintre cele trei domenii științifice date 3x4p=**12 puncte**
- câte 6 puncte pentru detalierea oricăror două modalități/tehnici ale activităților educațional-terapeutice: prezentare adecvată şi nuanţată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ menționarea modalității/tehnicii fără a o detalia – 2p. 2x6p=**12 puncte**

**Redactare: 3 puncte**

- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare: relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- câte 3 puncte pentru explicarea succintă a fiecăruia dintre cele trei concepte date 3x3p=**9 puncte**
- câte 6 puncte pentru detalierea specificului fiecăreia dintre cele două terapii precizate: prezentare adecvată şi nuanţată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. 2x6p=**12 puncte**
- prezentarea oricărei activități de psihoterapie comportamentală care poate fi realizată în vederea compensării și învățării limbajului: prezentare adecvată şi nuanţată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

A. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele trei concepte 3x2p=**6 puncte**
B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei componente ale curriculumului național 3x2p=**6 puncte**
C. - câte 1 punct pentru menţionarea oricăror două principii ale procesului de învăţământ care ghidează desfășurarea activității didactice pentru elevii cu CES 2x1p=**2 puncte**
   - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două principii menționate 2x2p=**4 puncte**
D. exemplificarea modului în care se derulează o activitate de învățare transdisciplinară pentru elevii cu CES: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare inadecvată sau exemplificare fără referire la elevii cu CES – 3p./ prezentarea unei activități de învățare la nivel teoretic, fără exemplificare – 1p. **6 puncte**

E. evaluarea textului argumentativ:

- demonstrarea abilităţilor de argumentare **3 puncte**
  - *Se acordă 3 puncte pentru relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante, valorificând cunoştinţele de specialitate, într-un limbaj specific.*
  - *Se acordă 2 puncte pentru relaţie parţial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăţi parţial relevante, utilizare ezitantă a cunoştinţelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.*
  - *Se acordă 1 punct pentru inconsistenţa relaţiei idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.*
- calitatea organizării ideilor **2 puncte**
  - *Se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.*
  - *Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidenţierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.*
- încadrarea textului în limita de spaţiu precizată **1 punct**