CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Elaboraţi o analiză, de 3-4 pagini, a raportului venit-consum-investiții la nivelul unei economii naţionale. În realizarea analizei, veţi avea în vedere următoarele repere:

- precizarea conţinutului economic al noţiunilor de *venit*, de *consum* şi de *investiţii*, la nivelul unei economii naţionale;
- precizarea a câte doi factori de care depinde mărimea consumului de stat și a celui privat;
- explicarea importanţei economice a investiţiilor;
- analizarea implicației relației dintre venit şi multiplicatorul investiţiilor, asupra nivelului consumului într-o economie;
- enumerarea a trei factori care stau la baza incitaţiei pentru investiţii într-o economie de piaţă;
- prezentarea Produsului Intern Brut, ca expresie a corelaţiei dintre venit, consum şi investiţii, la nivelul unei economii de piaţă;
- construirea unui exemplu simplu, cu valori numerice, prin care să ilustraţi evoluţia ratei consumului şi a ratei investiţiilor nete, în condiţiile în care venitul naţional creşte, ca urmare a aplicării stricte a politicii fiscale în condiții de criză economică.

Notă: Pentru conținutul analizei se acordă **22 de puncte**. Pentru redactare se acordă **3 puncte**, astfel: încadrarea în limita de spaţiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (1 punct), demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare (1 punct). **25 de puncte**

B. Construiți un argument care să confirme sau să infirme afirmația potrivit căreia *antreprenorul caută mereu schimbarea, îi răspunde și o exploatează ca pe o ocazie*. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. În vederea achiziționării unei noi linii de îmbuteliere, un agent economic intenționează să contracteze de la o bancă un credit în valoare de 200.000 u.m. Pentru o perioadă de 9 luni, firma va plăti o dobândă de 12.000 u.m. Pe baza acestor date, determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor şi precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

a. rata dobânzii;
b. suma restituită băncii la scadență. **10 puncte**

B. În anul de referință, viteza de rotație a capitalului pentru fiecare trimestru dintr-un ciclu anual de producție este de 1,5, profitul corespunzător fiecărei rotații fiind de 20.000 u.m. La nivelul ciclului de producție, rata profitului, calculată la cost, este de 15%. În anul următor de activitate, numărul de rotații ale capitalului ajunge la 7, în condițiile în care profitul pe fiecare rotație rămâne constant, la fel ca în anul de referință, iar prețul de vânzare crește cu 10%, ajungând la 2200 u.m. Știind că s-a înregistrat un coeficient al elasticității ofertei în funcție de preț de 0,5, determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor şi precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

a. nivelul costului total unitar în anul de referință;
b. rata profitului, calculată la cost, în cel de-al doilea an de activitate.

Notă: Calculele se efectuează cu o zecimală. **20 de puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de *educație antreprenorială*.

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.3. Identificarea prevederilor legislative referitoare la activitatea antreprenorială 2.2. Utilizarea unor instrumente adecvate pentru studierea fenomenelor specifice diferitelor pieţe 4.3. Utilizarea adecvată şi eficientă a resurselor, în funcţie de caracteristicile mediului economico-social	**II. Iniţierea şi derularea unei afaceri** ▪ Condiţiile legislative ale activităţii antreprenoriale ▪ Instrumente necesare studierii pieţei ▪ Resursele necesare derulării unei afaceri (financiare, materiale, umane)

(Programa şcolară de educație antreprenorială, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

A. Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spaţiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

Conţinuturi	**Competenţe specifice**	**Activităţi de învăţare**	**Resurse**	**Evaluare**
[*se menţionează detalieri de conţinut care explicitează anumite parcursuri*]	[*se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa şcolară*]	[*adecvate pentru realizarea competenţelor specifice*]	[*se precizează resurse de timp, resurse de loc, material didactic, forme de organizare a clasei*]	[*se menţionează metodele, instrumentele sau modalităţile de evaluare utilizate*]

16 puncte

B. Evaluați formarea/dezvoltarea a două dintre competențele din secvența dată, prin elaborarea a doi itemi, astfel:
- un item de tip alegere multiplă, pentru competența specifică 2.2.;
- un item de tip întrebare structurată, pentru competența specifică 4.3.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **14 puncte**