CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct; Nu nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu; Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei operații** de pregătire; 3x1punct=**3 puncte**
b. - câte **1 punct** pentru prezentarea **rolului** oricăror **trei tipuri** de cusături, executate în procesul de confecționare a îmbrăcămintei; 3x1punct=**3 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru materiale auxiliare** utilizate la confecționarea îmbrăcămintei. 4x1punct=**4 puncte**

2. (10 puncte)
a. Menționarea documentului/ (fișă tehnologică); **2 puncte**
b. - câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **opt informații** cuprinse în fișa tehnologică. 8x1punct=**8 puncte**

3. (10 puncte)
a. Prezentarea semnificației noțiunii de proiecție; **2 puncte**
Pentru prezentare corectă, dar incompletă **1 punct;**
b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei tipuri** de linii; 3x1punct=**3 puncte**
- câte **1 punct** pentru exemplificarea **utilizării** fiecăreia dintre cele **trei tipuri** de linii precizate; 3x1punct=**3 puncte**
c. Realizarea reprezentării în epură a cubului. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. Prezentarea semnificaţiei noţiunii energie; **2 puncte**
Prezentarea corectă, dar incompletă **1 punct;**
b. Descrierea alcătuirii generatorului; **4 puncte**
Descriere corectă, dar incompletă **2 puncte;**
c. - câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărei **surse primare** de energie corespunzătoare fiecăreia dintre cele **cinci tipuri de centrale** electrice; 5x2puncte=**10 puncte**
d. - câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **avantaj** corespunzător fiecăreia dintre cele **trei centralele electrice** menționate la punctul **c**; 3 x1punct=**3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **dezavantaj** corespunzător fiecăreia dintre cele **trei centralele electrice** menționate la punctul **c**; 3 x1punct=**3 puncte**
e. Prezentarea, pe scurt, a necesității utilizării rețelelor de înaltă tensiune la transportul energiei electrice; **4 puncte**
Prezentarea corectă, dar incompletă **2 punct;**
f. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două situații** în care este utilizată energia electrică pentru uzul casnic; 2x1punct=**2 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două situații** în care este utilizată energia electrică în domeniul transporturilor. 2x1punct=**2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

e. Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.