CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE PENTICOSTALĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *El zicea: "S-a împlinit vremea, şi Împărăţia lui Dumnezeu este aproape. Pocăiţi-vă şi credeţi în Evanghelie".* (Marcu 1:15)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a. Precizaţi autorii, perioada scrierii şi temele majore ale Evangheliilor.
b. Descrieţi importanţa Evangheliilor pentru Biserică.

14 puncte

2. *Cel ce a contribuit cel mai mult la întărirea Reformei în Scoţia a fost John Knox.*

Pornind de la afirmaţia de mai sus, prezentaţi ***Reforma lui John Knox,*** având în vedere următoarele:

a. Cadrul socio-istoric al reformei lui John Knox;
b. Esenţa reformei lui John Knox;
c. Aria de răspândire a reformei lui John Knox;
d. Urmările reformei lui John Knox.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema ***Profetul Ioel***, în care să dezvoltaţi următoarele aspecte:

a. Autorul, perioada scrierii şi structura cărţii *Ioel*.
b. Profeţiile lui *Ioel*.

15 puncte

2. Elaboraţi un eseu cu titlul ***Darul deosebirii duhurilor***, după următorul plan:

a. Enumerarea şi clasificarea darurilor Duhului Sfânt;
b. Descrierea darului deosebirii duhurilor;
c. Importanţa darului deosebirii duhurilor pentru vestirea Evangheliei.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Alianţa Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creştin după Evanghelie, Cultul Penticostal*), clasa a XI-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Sintetizarea principalelor învăţături de credinţă despre Dumnezeu	*- Prezenţa lui Dumnezeu în viaţa credinciosului, Duhul Sfânt în noi* *- Viaţa de rugăciune a credinciosului – Comunicarea cu Dumnezeu*
4.1. Identificarea modalităţilor de aplicare a valorilor moralei creştine în viaţa cotidiană	*- Viaţa de rugăciune a credinciosului – Comunicarea cu Dumnezeu* *- Principiile misiunii. Misiunea creştinului*

*(Programe şcolare **Religie - Alianţa Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creştin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, Clasele a IX-a - a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230/01.09.2008)*

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.