CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017
Probă scrisă
Filosofie şi Logică, argumentare şi comunicare

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

a. - analizarea concepţiei filosofice a lui J. Locke referitoare la sursele cunoaşterii **5 puncte**
- încadrarea în limita de spaţiu precizată **1 punct**

b. construirea unui contraargument cu privire la relevanţa experienţei drept sursă a cunoaşterii **4 puncte**

c. - prezentarea ideilor unei alte concepţii filosofice referitoare la sursele cunoaşterii **5 puncte**
- precizarea raportului existent între concepţia prezentată şi teza lui J. Locke **4 puncte**
- încadrarea în limita de spaţiu precizată **1 punct**

2.

- transcrierea argumentului dat în limbaj formal **4 puncte**
- evaluarea explicită a argumentului dat prin utilizarea oricărei metode de evaluare **4 puncte**
- precizarea faptului că argumentul dat *este argument valid* **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.

a. -precizarea formulei corespunzătoare propoziţiei date: *SiP* **1 punct**
- menţionarea tipului standard de propoziţie categorică: *particulară afirmativă* **1 punct**

b. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziţia dată **1 punct**
- construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziţia dată **2 puncte**

c. - scrierea, în limbaj formal, a obversei conversei propoziţiei date (Po~S) **1 punct**
- enunţarea, în limbaj natural, a obversei conversei propoziţiei date **1 punct**

d. formularea, în limbaj natural, a unui sorit goclenian (sintetic) în care propoziţia dată să constituie concluzia finală **3 puncte**

Notă: În situaţia în care candidatul construieşte, în limbaj formal, un sorit goclenian (sintetic) în care propoziţia dată să constituie concluzia finală, se acordă 1 punct.

2.

- prezentarea perspectivei filosofice susţinute de J. St. Mill referitoare la problematica libertăţii **5 puncte**
- enunţarea unei alte perspective filosofice cu privire la libertate **3 puncte**
- precizarea raportului existent între cele două perspective filosofice **3 puncte**
- formularea unei obiecţii la adresa perspectivei lui Mill cu privire la modul de a înţelege limitarea libertăţii individuale **3 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepţiei lui Mill cu privire la libertate, în contextul societăţii contemporane **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

- organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**
- încadrarea în limita de spaţiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x3p= **12 puncte**

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităţilor de evaluare utilizate **3 puncte**

B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**

- câte 1 punct pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x1p=**3 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**