CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE BAPTISTĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *La început era Cuvântul, și Cuvântul era cu Dumnezeu, și Cuvântul era Dumnezeu. El era la început cu Dumnezeu… Și Cuvântul S-a făcut trup, și a locuit printre noi plin de har și de adevăr. Și noi am privit slava Lui, o slavă întocmai ca slava singurului născut din Tatăl. (Ioan 1:1-2, 14).*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a. Prezentați, pe scurt, scopul întrupării lui Dumnezeu.
b. Descrieți două dovezi ale umanității Domnului Isus din Evanghelia după Ioan.

14 puncte

2. *Creștinismul s-a dezvoltat în mediul politic al Romei și a trebuit să facă față mediului intelectual creat de gândirea greacă, dar legătura lui cu iudaismul a fost mult mai intimă. Iudaismul poate fi considerat ca tulpina pe care urma să înflorească trandafirul creștinismului. (Earle E. Cairns, Creștinismul de-a lungul secolelor, p. 35)*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

a. Descrieți, pe scurt, modul în care iudaismul a asigurat ereditatea creștinismului.
b. Precizați două dintre contribuțiile religioase ale evreilor la expansiunea creștinismului.
c. Evidențiați rolul Sinagogii în apariția și dezvoltarea creștinismului primar.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema ***Avraam – omul credinței,*** după următorul plan de idei:

a. Chemarea și răspunsul lui Avraam.
b. Rolul făgăduințelor făcute de Dumnezeu lui Avraam pentru evrei și neamuri.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu titlul ***Dumnezeu ca Sfântă Treime,*** după următorul plan de idei:

a. Dovezi ale Trinității în Noul Testament.
b. Formularea doctrinei Trinității la Conciliul de la Constantinopol.
c. Două consecințe practice ale doctrinei Trinității.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie – Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal),* clasa a VI-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Înţelegerea rolului Domnului Isus în istorie;	*- Naşterea, copilăria şi viaţa Domnului Isus* *- Pasaje din Vechiul Testament cu referire la Domnul Isus*
3.1. Descrierea principiilor de bază ale reformatorilor;	*- Începuturile Reformei* *- Prereformatorii*

(Programe şcolare ***Religie - Alianţa Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creştin după Evanghelie, Cultul Penticostal)****, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.