CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 25 de puncte

- prezentarea succintă a modalității în care se realizează gestionarea fondului documentar: prezentare adecvată – 6p./ prezentare ezitantă – 3p. **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două activități specifice CDI 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două activități specifice CDI precizate 2x2p=**4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei funcții ale CDI 3x1p=**3 puncte**
- explicarea oportunității de realizare a proiectului de amenajare/reamenajare a Centrului de Documentare și Informare în unitatea de învățământ preuniversitar: explicare adecvată – 5p./ explicare parțial adecvată – 2p. **5 puncte**
- formularea opiniei cerute **2 puncte**
- justificarea opiniei formulate **3 puncte**

Redactare: 5 puncte

- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **2 puncte**
- demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare: relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- prezentarea activității de formare a capacității de receptare a informației culturale: prezentare adecvată şi nuanţată – 7p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ menționarea doar a conținutului activității cerute, fără prezentarea acesteia – 2p. **7 puncte**
- exemplificarea derulării unei activități transdisciplinare: exemplificare sugestivă a activității cerute – 9p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 6p./ exemplificarea cerută, dar fără însă a surprinde specificul activității în CDI – 3p. **9 puncte**
- explicarea modalității de implicare a profesorului documentarist în orientarea școlară și profesională: explicare adecvată, din perspectiva specificului activităților CDI – 7p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă specificul activităților CDI – 3p. **7 puncte**
- menționarea oricărui document din legislația românească referitoare la bibliotecă/CDI **2 puncte**
- prezentarea documentului menționat **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- explicarea rolului CDI pentru comunitatea educativă: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială, fără a surprinde decât parţial rolul cerut – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme de instruire distincte, utilizate în cadrul activităţilor din CDI 2x1p=**2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme de instruire menționate 2x2p=**4 puncte**
- exemplificarea modului de construire a unui climat educativ stimulativ și eficient pentru activitățile din CDI: exemplificare adecvată – 5p./ exemplificare parțial adecvată pentru activitățile din CDI – 2p. **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei strategii didactice utilizate în procesul de instruire desfăşurat în CDI 3x2p=**6 puncte**
- argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **4 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**