CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
POȘTĂ
Maistri instructori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Enumeraţi cinci operaţiuni de verificare pe care trebuie să le facă un salariat poştal de la ghişeul de mesagerii la primirea unui obiect de mesagerie. **10 puncte**

I.2. Persoanele juridice care prezintă la oficiul poştal mai mult de zece mandate poştale, trebuie să respecte anumite condiţii cerute de instrucţiunea poştală de mandate.
Menţionaţi cinci condiţii de completare la rubricile borderoului f. 103b. **10 puncte**

I.3. La coletele poştale sunt, în afara indicaţiilor speciale generale, şi indicaţii specifice numai acestui tip de trimiteri. Definiţi cinci indicaţii speciale specifice aplicate coletelor poştale. **10 puncte**

.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Poşta Română oferă servicii tradiţionale din care menţionăm transferurile de sume de bani încredinţate de expeditori, persoane fizice sau juridice, către destinatari. La primirea unui mandat poştal, lucrătorul de la ghişeu efectuează o serie de operaţii conform instrucţiunilor de exploatare aferente acestui serviciu. **20 puncte**

a. Precizaţi cinci verificări efectuate de oficiant la primirea unui mandat poştal;

b. Enumeraţi cinci operaţii efectuate pe mandat, după verificare, și pe Registrul chitanţier, utilizat pentru serviciul de mandate interne;

II.2 Sunt cazuri în care coletele se deschid la predare în faţa destinatarului. Enumeraţi cinci din aceste cazuri **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **20 de puncte**

a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul formării competențelor profesionale;

b. Formulați patru obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională precizând: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului preconizat/ schimbării preconizate și criteriul de reușită. Menționați următoarele elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

III.2. Descrieți, la alegere, o metodă didactică activ-participativă și elaborați un exemplu de aplicare a metodei în cadrul unei secvențe de instruire practică corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți). **10 puncte**