CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

a) definiția pancreatitei acute hemoragico-necrotică 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

b) diagnosticul diferențial al acestei afecțiuni a pancreasului 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 1 punct

c) principiile de tratament curativ ale bolnavului cu această suferință pancreatică 4 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

2. (10 puncte)

a) definiția infarctului miocardic 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

b) diagnosticul pozitiv în infarctul miocardic 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

c) tratamentul medicamentos al anginei pectorale 4 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

3. (10 puncte)

a) definiția anemiei feriprive 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

b) diagnosticul pozitiv în anemia megaloblastică 3 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

c) principiile de tratament în anemia feriprivă 4 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. (15 puncte)

a) diagnosticul diferențial dintre infecțiile bacteriene și cele virale 10 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 5 puncte

b) principiile de tratament în cazul infecțiilor perinatale de origine bacteriană 5 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 3 puncte

2. (15 puncte)

a) diagnosticul pozitiv al convulsiilor copilului mic 5 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 3 puncte

b) principiile de tratament în faza acută a crizei convulsive 10 puncte
Pentru răspuns corect, dar incomplet 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; 6 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; 6 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. 6 puncte
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

e. Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. 8 puncte
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet