CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a. Definirea placajului; **1 punct**

b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** de placaj după criteriul direcţiei fibrelor straturilor exterioare; 3x1p=**3 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărora dintre **cele patru** operaţii de finisare a placajelor; 4x1p=**4 puncte**

d. Precizarea oricăror **patru utilaje** folosite la finisarea placajelor. **2 puncte**
1 punct pentru precizare corectă dar incompletă;

I.2. (10 puncte)

a. Descrierea măduvei lemnului; **3 puncte**
1 punct pentru descriere corectă dar incompletă;

b. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a modului în care se prezintă razele medulare pe fiecare dintre cele **trei secţiuni** principale prin trunchiul arborelui; 3x1p=**3 puncte**

c. Precizarea oricăror patru specii lemnoase fără duramen **2 puncte**
1 punct pentru precizare corectă dar incompletă;

d. Enumerarea oricăror patru caracteristici fizice ale structurii lemnului **2 puncte**
1 punct pentru enumerare corectă dar incompletă;

I.3. (10 puncte)

a. Clasificarea discurilor în funcţie de forma lor în secţiune **4 puncte**
2 punct pentru clasificare corectă, dar incompletă;

b. Precizarea domeniilor de utilizare a discurilor tăietoare; **2 puncte**
1 punct pentru precizare corectă, dar incompletă;

c. Descrierea discurilor tăietoare armate cu carburi metalice. **4 puncte**
2 punct pentru descriere corectă, dar incompletă;

SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte

II.1 (20 puncte)

a. Reprezentarea schemei tehnologiei de prelucrare a panourilor la agregatul de debitat panouri **5 puncte**
2 puncte pentru reprezentare corectă dar incompletă;

b. Descrierea modului de funcţionare a agregatului de debitat panouri; **5 puncte**
2 puncte pentru descriere corectă dar incompletă;

c. Prezentarea succesiunii operaţiilor la agregatul de furniruit panouri pe canturi **5 puncte**
2 puncte pentru prezentare corectă dar incompletă;

d. Caracterizarea adezivilor folosiţi la aplicarea mecanizată a furnirelor pe canturile panourilor. **5 puncte**
2 puncte pentru caracterizare corectă dar incompletă;

II.2 (10 puncte)

a.- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei factori** care influenţează uscarea naturală a cherestelei; **3 puncte**

b. Precizarea avantajelor uscării naturale a cherestelei **3 puncte**
1 punct pentru precizare corectă dar incompletă;

c. câte **1 punct** pentru fiecare defect enumerat **2x1p=2 puncte**

d. Precizarea măsurilor de prevenire a celor două defecte enumerate la punctul **c.** **2 puncte**
1 punct pentru precizare corectă dar incompletă;

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

e. Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.