**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR**
**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**

**RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**
**Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - *Evanghelia după Sfântul Ioan***

a. **2 puncte** pentru precizarea *datelor despre autor*;
b. **2 puncte** pentru precizarea *datei redactării*;
c. **2 puncte** pentru precizarea *destinatarilor evangheliei*;
d. **4 puncte** pentru precizarea *structurii evangheliei;*
e. **5 puncte** pentru precizarea *aspectelor teologice*.

**2. TOTAL 15 PUNCTE**

a. **5 puncte** pentru explicarea *planului divin al Revelației*;
b. **5 puncte** pentru enumerarea etapelor Revelației;
c. **5 puncte** pentru prezentarea lui Isus ca „Mijlocitorul și Plinătatea întregii Revelații”.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - *Sacramentul Botezului***

a. **2 puncte** pentru *definirea sacramentului*;
b. **4 puncte** pentru prezentarea *Botezului lui Isus Cristos*;
c. **4 puncte** pentru descrierea *modului de administrare a Sacramentului Botezului în Biserică;*
d. **5 puncte** pentru prezentarea *Harului Botezului*.

**2. TOTAL 15 PUNCTE - *Originea, întemeierea şi misiunea Bisericii***

a. **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, ca făcând parte din planul lui Dumnezeu*;
b. **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, ca fiind instituită de* Isus *Cristos*;
c. **5 puncte** pentru prezentarea *Bisericii, ca fiind manifestată de Spiritul Sfânt*;

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

• **5 puncte** pentru evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice;

- **4 puncte** pentru proiectarea oricărei activități didactice pentru formarea/dezvoltarea competenței, distribuite astfel:
  - **1 punct** pentru menționarea conținutului/conținuturilor folosite și selectate din secvența dată;
  - **1 punct** pentru precizarea metodei didactice;
  - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei;
  - **1 punct** pentru precizarea mijlocului de învățământ specific religiei adecvat activității proiectate.
- **6 puncte** pentru menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus, **câte 3 puncte** pentru fiecare caracteristică **(3px2=6p);**
- **3 puncte** pentru justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- **12 puncte** pentru proiectarea celor doi itemi de tip diferit care evaluează competențele, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare ale fiecărui item **(1px2=2p);**
  - **câte 1 punct** pentru specificarea tipului de item **(1px2=2p);**
  - **câte 2 puncte** pentru adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competenţa specifică evaluată **(2px2=4p);**
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată, utilizată pentru fiecare item **(1px2=2p);**
  - **câte 1 punct** pentru elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item **(1px2=2p).**