CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
SILVICULTURĂ (Maiştri instructori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1 ***(15 puncte)***

a) Definirea compoziţiei arboretelor: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
b) Câte **1 punct** pentru fiecare categorie de arboret clasificată; 2x1p= **2 puncte**
c) Câte **1 punct** pentru fiecare categorie de arboret exemplificată corect: 2x1p= **2 puncte**
d) Explicarea termenilor din conţinuturile exemplificate: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
e) Câte **1 punct** pentru oricare două criterii precizate: 2x1p= **2 puncte**
f) Câte **1 punc**t pentru fiecare procedeu de calcul al compoziţiei menţionat: 3x1p= **3 puncte**
g) Explicarea termenului „diverse” din compoziţia unui arboret: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2 ***(15 puncte)***

a) Caracterizarea lucrarii de completare a puieţilor: **4 puncte**
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
b) Definirea recepării puieților: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
c) Precizarea scopului recepării puieţilor **:** **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
d) Mentionarea lucrării ce presupune înlăturarea ierburilor: **1 punct**
e) Caracterizarea perioadei de aplicare a lucrării: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
f) Caracterizarea revizuirii culturilor: **4 puncte**
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1 ***(10 puncte)***

a) Definirea celor două categorii de lucrări principale specifice colectării lemnului **4 puncte**
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
b) Câte **1 punct** pentru oricare două tipuri de tractoare precizate: 2x1p = **2 puncte**
c) Menţionarea alcătuirii echipei de lucru la colectarea cu tractorul: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
d) Definirea corhănirii: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2 (***20 puncte)***

a) Descrierea modului de prelucrare a fructelor uscate indehiscente nearipate: **4 puncte**
   - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
b) Descrierea modului de prelucrare a fructelor uscate indehiscente aripate: **4 puncte**
   - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
c) Descrierea modului de prelucrare a fructelor uscate dehiscente: **4 puncte**
   - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
d) Descrierea modului de prelucrare a fructelor cărnoase: **4 puncte**
   - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
e) Câte **1 punct** pentru fiecare categorie exemplificată: 4x1p= **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. (20 puncte)

a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. - câte **3 puncte** pentru formularea **oricăror patru** obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională ținând cont de precizările cerute;
4x3puncte=**12 puncte**

- câte **1 punct** pentru formularea corectă, dar incompletă a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională ținând cont de precizările cerute.
(4x1punct=**4 puncte);**

- menționarea următoarelor elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

2. (10 puncte)

Descriere oricărei metode didactice activ-participative; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

- elaborarea unui exemplu de aplicare a metodei activ-participative descrise, pentru o secvență de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională (elementele proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic). **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.