CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017
Probă scrisă
Cultură civică
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.
A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două consecinţe rezultate din respectarea dreptului la asociere într-o societate democratică 2x2p=**4 puncte**
B. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două situaţii în care participarea la luarea deciziei publice şi controlul aplicării acesteia, în contextul democraţiei reprezentative, se află într-un raport de concordanţă 2x3p=**6 puncte**
C. explicarea succcintă a dreptului de asociere paşnică **3 puncte**
2. - analizarea raportului libertate-constrângere **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două tipuri de libertate 2x3p=**6 puncte**
- stabilirea relaţiei libertate-responsabilitate **3 puncte**
- justificarea necesităţii de a respecta libertatea cetăţenilor într-o societate democratică **3 puncte**

Notă: Se punctează şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1punct) şi încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru explicarea înţelesului oricăror două concepte corelate problematicii atitudinilor şi comportamentelor moral-civice 2x3p=**6 puncte**
- prezentarea unei teorii/concepții privind responsabilitatea moral-civică **6 puncte**
- formularea unei obiecţii la adresa concepţiei conform căreia *diferenţele dintre indivizi îi determină să urmărească interese diferite* **5 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două dileme morale cu care se confruntă societatea actuală 2x3p=**6 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii conform căreia *societatea este reglată de interese divergente, în contextul rarităţii resurselor* **5 puncte**

Notă: Se punctează coerenţa textului redactat (1 punct) şi încadrarea eseului în limita de spaţiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x3p= **12 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităţilor de evaluare utilizate **3 puncte**

B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea ştiinţifică a informaţiei de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x1p=**3 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=**6 puncte**