CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
PROTECȚIA MEDIULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)
a. prezentarea diferenței dintre biotop și habitat; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
b. enumerarea tuturor componentelor anorganice care constituie mediul abiotic; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui factor abiotic ce face parte din structura biotopului.
4 x 1 punct = 4 puncte

I.2. (10 puncte)
a. definirea conceptului de dezvoltare durabilă; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. Câte **2 puncte** pentru oricare **trei exemple** de efecte negative rezultate în urma ignorării conceptului de dezvoltare durabilă; **3x 2 puncte= 6 puncte**
c. definirea capacităţii de suport a ecosistemelor; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;

I.3. (10 puncte)
a. definirea taxonului; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru parametri** cantitativi ai biocenozei;
4 x 1 punct = 4 puncte
c. prezentarea abundenței relative a unui taxon; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (16 puncte)
a. prezentarea solului ca factor ecologic important; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **opt reziduuri** solide care pot polua solul;
8 x 1 punct = 8 puncte
c. clasificarea surselor de poluare ale solului după proveniență**;** **4 puncte**

d. prezentarea influenței poluanților solului asupra mediului; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;

II.2. (14 puncte)
a. definirea principiului metodei cerute; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. Câte **2 puncte** pentru clasificarea celor **două tipuri** de alcalinitate **2 x 2 puncte = 4 puncte**
c. 2 puncte pentru precizarea titrantului utilizat în determinare;
d. Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecăreia dintre cele **trei ecuații** ale reacțiilor chimice care au loc la determinarea alcalinității totale; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
Câte **1 punct** pentru scrierea corectă, dar incompletă a fiecăreia dintre cele **trei ecuații** ale reacțiilor chimice care au loc la determinarea alcalinității totale;(**3 x 1 punct = 3 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
e. Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet