CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Pentru confecţionarea produselor din piele se utilizează sortimente de piei flexibile tăbăcite vegetal. Analizați piele tăbăcite vegetal răspunzând următoarelor cerințe: **15 puncte**
a. numiţi sortimentele de piei flexibile tăbăcite vegetal;
b. precizaţi gradul de ungere/obţinere menţionând totodată şi modul de finisare al acestor sortimente de piei finite;
c. prezentaţi caracteristicile/proprietăţile acestor sortimente de piei;
d. precizaţi domeniile de utilizare ale sortimentelor de piei flexibile tăbăcite vegetal.

I.2. Croirea este una dintre etapele procesului tehnologic de confecționare a încălțămintei. Răspundeți următoarelor cerințe legate de croire: **15 puncte**
a. definiți operația de croire cu menționarea modului de realizare a operației;
b.enumerați categoriile de deșeuri rezultate în urma operației de croire;
c. precizați trei unelte folosite la croirea detaliilor flexibile;
d. precizați trei utilaje folosite la croirea detaliilor flexibile.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Pentru proiectarea desenului de bază al fețelor de încălțăminte se folosește și metoda geometrică. Răspundeți următoarelor cerințe: **15 puncte**
a. indicați o altă metodă utilizată la proiectarea desenului de bază al fețelor de încălțăminte;
b. precizați în ce constă metoda geometrică de proiectarea desenului de bază al fețelor de încălțăminte;
c. menționați principalul inconvenient al metodei geometrice de proiectare**;**
d. enumerați datele necesare pentru obținerea desenului de bază.

II. 2. Prin implementarea unui sistem al calității, întreprinderea urmărește să obțină produse care sunt conforme cu standardele și specificațiile aplicate. Analizaţi sistemul de calitate răspunzând următoarelor cerinţe: **15 puncte**
a. definiți conceptul „sistem de calitate”;
b. indicați standardele în care sunt precizate elementele sistemului de calitate;
c. precizați cui îi revine responsabilitatea implementării sistemului de calitate;
d. enumerați nivelurile ierarhice care structurează documentele utilizate pentru definirea și implementarea sistemului calității.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Elaboraţi un instrument de evaluare pentru o probă scrisă, la finalul unui modul din cultura de specialitate, corespunzător disciplinei la care susțineți concursul. **28 de puncte**
În vederea acordării punctajului:
- menționați următoarele elemente: modulul, clasa și timpul de lucru;
- proiectați: 1 item de tip alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 2 itemi de completare și 1 item de tip rezolvare de probleme;
- redactați un barem de evaluare și de notare în care se distribuie 90 de puncte si se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

III.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul manualului școlar în procesul de predare/învăţare/evaluare. **2 puncte**