CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

... Un om care, plecând departe, şi-a chemat slugile şi le-a dat pe mână avuţia sa. Unuia i-a dat cinci talanţi, altuia doi, iar altuia unul, fiecăruia după puterea lui, şi a plecat. Îndată mergând, cel ce luase cinci talanţi a lucrat cu ei şi a câştigat alţi cinci talanţi. De asemenea, şi cel cu doi a căştigat alţi doi. Iar cel ce luase un talant s-a dus, a săpat o groapă în pământ şi a ascuns argintul stăpânului său. După multă vreme a venit şi stăpânul acelor slugi şi a făcut socoteala cu ele. Şi, apropiindu-se cel care luase cinci talanţi, a adus alţi cinci talanţi, zicând: Doamne, cinci talanţi mi-ai dat, iată alţi cinci talanţi am câştigat cu ei. Zis-a lui stăpânul: Bine, slugă bună şi credincioasă, peste puţine ai fost credincioasă, peste multe te voi pune; intră întru bucuria domnului tău. Apropiindu-se şi cel cu doi talanţi, a zis: Doamne, doi talanţi mi-ai dat, iată alţi doi talanţi am câştigat cu ei. Zis-a lui stăpânul: Bine, slugă bună şi credincioasă, peste puţine ai fost credincioasă, peste multe te voi pune; intră întru bucuria domnului tău. Apropiindu-se apoi şi cel care primise un talant, a zis: Doamne, te-am ştiut că eşti om aspru, care seceri unde n-ai semănat şi aduni de unde n-ai împrăştiat şi, temându-mă, m-am dus de am ascuns talantul tău în pământ; iată, ai ce este al tău. Şi răspunzând, stăpânul său i-a zis: Slugă vicleană şi leneşă, ştiai că secer unde n-am semănat şi adun de unde n-am împrăştiat? Se cuvenea, deci, ca tu să pui banii Mei la zarafi, şi eu, venind, aş fi luat ce este al meu cu dobândă. Luaţi, deci, de la el talantul şi daţi-l celui care are zece talanţi. Căci tot celui ce are i se va da şi-i va prisosi, iar de la cel ce n-are şi ce are i se va lua. Iar pe sluga netrebnică aruncaţi-o în întunericul cel mai din afară. Acolo va fi plângerea şi scrâşnirea dinţilor. (Matei 25, 14-30)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Explicați trei dintre simbolurile din pildă.
b) Enunţaţi două învăţături morale care se desprind din pildă.
c) Prezentați aplicabilitatea pildei la zilele noastre.

14 puncte

2. *Unul dintre cei mai importanţi mitropoliţi ai Moldovei, care a păstorit în împrejurări vitrege, este Mitropolitul Dosoftei.*

Pornind de la afirmaţia de mai sus, răspundeţi la următoarele cerinţe:

a) Prezentaţi, pe scurt, viaţa Mitropolitului Dosoftei.
b) Enumeraţi tipăriturile realizate de Mitropolitul Dosoftei.
c) Precizați importanța operei literare *Psaltirea în versuri*.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text cu tema ***Tinerii şi Biserica*** după următorul plan de idei:
a) Tinerii şi Biserica în zilele noastre;
b) Modalităţi de lucru şi activităţi catehetice;
c) Importanţa participării tinerilor la viaţa Bisericii.

. **15 puncte**

2. Redactaţi un text cu tema ***Dumnezeu Sfinţitorul*** după următorul plan de idei:
a) Persoana Duhului Sfânt;
b) Lucrarea Duhului Sfânt.

Notă! Se punctează şi **structurarea** prezentării, ordonarea şi explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic.**

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Cultul Ortodox*, clasa a IX-a:

Competenţe specifice	*Conţinuturi*
1.1. Argumentarea importanţei sfinţeniei şi a respectului creştinilor faţă de cele sfinte	*− Respectul faţă de cele sfinte: cinstirea lui Dumnezeu, a Maicii Domnului şi a sfinţilor* *− Chemarea omului spre asemănarea cu Dumnezeu*
3.1. Identificarea şi folosirea unor modele de comportament creştin în exemplele din Biblie şi din istoria Bisericii	*− Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe* *− Eu şi duhovnicul meu*

(*Programe şcolare **Religie - Cultul Ortodox**, clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii*, OMECT 5230 /01.09.2008)

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.