CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII GERMANE MATERNE; INSTITUTORI /ÎNVĂȚĂTORI
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. **8 Punkte**

Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben	3 Punkte
Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich	2 Punkte
Die Zusammenfassung ist im Präsens	1 Punkt
Grammatische Korrektheit	1 Punkt
Rechtschreibung	1 Punkt

2. **4 Punkte**

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals einer Sage	3 Punkte
Sprache	1 Punkt

3. **4 Punkte**

Logische Weiterführung der Sage	2 Punkte
Einhaltung der Vorgaben	1 Punkt
Sprache	1 Punkte

B. 1 1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Nachthimmel, Nachthemd, Nachttisch bzw. als Grundwort: Sommernacht, Mitternacht, Weihnacht etc. **4 Punkte**

2. sinngemäß *sich zurückhalten, maßvoll bleiben, nicht übertreiben* **1 Punkt**

3. z.B. *schaffen, ausführen, schöpfen, werken, herstellen, zubereiten, machen*
5-6 richtige Wörter **3 Punkte**
1-2 richtige Wörter – 1 Punkt, **3-4** richtige Wörter – 2 Punkte
3-4 richtige Sätze **3 Punkte**
1-2 sprachlich und inhaltlich richtige Sätze – 2 Punkte,

4. *ich schmiede, du schmiedest, er/sie/es schmieden, wir schmieden, ihr schmiedet, sie schmieden*
alles richtig konjugiert **3 Punkte**
Nur 1(eine) Person, Sg. **und** Pl. richtig konjugiert – 1 Punkt
2 Personen Sg. **und** Pl. richtig – 2 Punkte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe 4x1p=**4 puncte**
2. - câte 1 punct pentru precizarea funcţiei sintactice a fiecărui cuvânt subliniat 3x1p=**3 puncte**
   - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat 3x1p=**3 puncte**

3. redactarea unei compuneri în care să se argumenteze apartenența la specie a fabulei date **10 puncte**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul dat: prezentarea adecvată a trăsăturii – 2p./ prezentarea superficială a trăsăturii, schematism – 1p. 2x2p=4 puncte
- adecvarea conținutului la cerință 1 punct
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct

4. - explicarea adecvată a semnificației moralei – 5p./ explicarea parţială – 3p./ încercare de explicare – 1p. **5 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

5. construirea unei propoziţii în care să existe un predicat verbal exprimat printr-un verb la diateza pasivă **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Punkte**

Sprachliche Richtigkeit **4 Punkte**

B.

1. câte 1 punct pentru formularea obiectivelor operaţionale 4x1p=**4 puncte**
2. Etape: Moment organizatoric, Captarea atenţiei (prezentarea materialului stimul s.a.), Anunţarea temei, Dirijarea învăţării, Obţinerea performanţei, Evaluarea (Tema pentru acasă) **2 puncte**
   Pentru 2-3 etape enumerate în ordinea corectă se acordă 1 punct.
   Pentru 4-5 etape enumerate în ordinea corectă se acordă punctajul maxim.
3. - prezentarea activităţilor de învăţare, corelate cu obiectivele operationale **4 puncte**
   - prezentarea strategiilor didactice eficiente **3 puncte**
   - prezentarea strategiei de evaluare formativă **2 puncte**