CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
CONSTRUCŢII (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci situaţii** de armare constructivă în câmp a diafragmelor; 5x1p=**5puncte**
b. - câte **1 punct** pentru menţionarea fiecăruia dintre cele **cinci procedee** de compactare a betonului; 5x1p=**5puncte**

2. (10 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **cinci dezavantaje** ale acoperişurilor calde; 5x1p=**5puncte**
b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute**.** 5x1p=**5puncte**

3. (10 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **şapte lucrări** care pot fi executate fără autorizaţie de construire; 7x1p=**7puncte**
b. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei piese** desenate cuprinse în PAD. 3x1p=**3puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

4. (15 puncte)
a. - câte**1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei metode** folosite la compactarea pământurilor; 3x1p=**3puncte**
b.-câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror **trei cazuri** în care este necesară realizarea unei fundaţii denivelate; 3x1p=**3puncte**
c. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **şase factori** care determină alegerea terenului de fundare; 6x1p=**6puncte**
d. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei situaţii** în care se folosesc fundaţiile cu descărcări pe reazeme izolate. 3x1p=**3puncte**

5. (15 puncte)
a. - câte **1 punct** pentru clasificarea fiecăruia dintre cele **patru tipuri** de izolaţii cerute; 4x1p=**4puncte**
b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci principii** care trebuie respectate la realizarea izolaţiilor hidrofuge; 5x1p=**5puncte**
c. - câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **trei sisteme** de execuţie a izolaţiilor hidrofuge; 3x1p=**3puncte**

d. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei moduri** de realizare a continuităţii izolaţiei orizontale. 3x1p=**3puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

e. Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.