CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte
Irigarea la floarea – soarelui.
a. Precizaţi perioadele de vegetaţie când se evită udarea florii soarelui şi explicaţi motivele.
b. Precizaţi numărul de udări, intervalul de timp când se aplică udările în vegetaţie, norma de udare.

I.2. 10 puncte
Epurarea avansată a apelor uzate.
Descrieți procedeul de epurare cu adsorbție.

I.3. 10 puncte
Tehnica tăierilor de fructificare şi întreţinere a coroanei pomilor fructiferi.
a. Menţionaţi scopul tăierilor de fructificare.
b. Descrieţi tăierile aplicate ramurilor de rod.
c. Descrieţi tăierile aplicate ramurilor vegetative anuale.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. 20 de puncte
Sămânţa şi semănatul la porumb.
O unitate agricolă are de înfiinţat cultura de porumb pe suprafaţa de 190 ha.
Se cere:
a. Calculaţi cantitatea de sămânţă pentru suprafaţa de 190 ha cu porumb, ştiind că, sămânţa utilă = 93%, densitatea = 50000 plante /ha, MMB = 280g.
b. Calculaţi cantitatea de Furadan 35 ST, necesară înfiinţării culturii de porumb pe suprafaţa de 190 ha.
c. Specificaţi momentul începerii semănatului la porumb (din punct de vedere climatic).
d. Arătaţi dezavantajele întârzierii semănatului la porumb.

II.2. 10 puncte
Maşina de adunat şi căpiţat (MAC-6).
MAC-6 este destinată pentru adunarea și presarea tulpinilor de porumb, a fânului din brazde și formarea căpițelor.
Descrieți părțile componente și procesul de lucru la echipamentul de adunat şi transportat plante.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Elaboraţi un instrument de evaluare pentru o probă scrisă, la finalul unui modul din cultura de specialitate, corespunzător disciplinei la care susțineți concursul. **28 de puncte**
În vederea acordării punctajului:
- menționați următoarele elemente: modulul, clasa si timpul de lucru;
- proiectați: 1 item de tip alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 2 itemi de completare și 1 item de tip rezolvare de probleme;
- redactați un barem de evaluare și de notare în care se distribuie 90 de puncte si se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației de specialitate.
2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul manualului școlar în procesul de predare/învăţare/evaluare. **2 puncte**