CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
Cultură civică

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. În Declaraţia Universală a Drepturilor Omului, în Articolul 20, se menţionează dreptul la libertatea de întrunire şi de asociere paşnică.

A. Enumeraţi două dintre consecinţele rezultate din respectarea dreptului la asociere într-o societate democratică. **4 puncte**

B. Exemplificaţi două dintre situaţiile în care participarea la luarea deciziei publice şi controlul aplicării acesteia, în contextul democraţiei reprezentative, se află într-un raport de concordanţă. **6 puncte**

C. Explicaţi succint în ce constă dreptul de asociere paşnică. **3 puncte**

2. Analizaţi, în aproximativ 2 pagini, aspectele teoretice semnificative ale problematicii libertăţii (analizarea raportului libertate-constrângere, menţionarea a două tipuri de libertate, relaţia libertate-responsabilitate), evidenţiind totodată justificarea necesităţii de a respecta libertatea cetăţenilor într-o societate democratică.
Notă: Se punctează şi utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1punct) şi încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată (1 punct). **17 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizaţi un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica omului, ca fiinţă morală, având în vedere următoarele repere:

- explicarea înţelesului a două concepte corelate problematicii atitudinilor şi comportamentelor moral-civice
- prezentarea unei teorii/concepţii privind responsabilitatea moral-civică
- formularea unei obiecţii la adresa concepţiei conform căreia *diferenţele dintre indivizi îi determină să urmărească interese diferite*
- prezentarea a două dileme morale cu care se confruntă societatea actuală
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii conform căreia *societatea este reglată de interese divergente, în contextul rarităţii resurselor*

Notă: Se punctează coerenţa textului redactat (1 punct) şi încadrarea eseului în limita de spaţiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de cultură civică.

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
2.6. Analizarea cetăţeniei active şi a practicilor democratice *2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate şi în formarea opiniei publice* *4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaţionale date*	***Raportul cetăţean - stat: puterea opiniei publice şi forţa individului*** • *Cetăţenia activă şi practicile democratice* - *Dreptul de asociere* • *Mass-media şi opinia publică* - *Rolul îndeplinit de mass-media în societate* - *Opinia publică; rolul îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice*

(Programa şcolară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Proiectați, în format tabelar, conform structurii de mai jos, unitatea de învățare corespunzătoare acestei secvențe, pentru un buget total de timp de 4 ore. În cadrul tabelului veți delimita, cu o linie orizontală, spaţiul corespunzător pentru elementele inserate la fiecare oră de curs, din totalul celor 4 ore alocate acestei unități de învățare:

Conţinuturi	**Competenţe specifice**	**Activităţi de învăţare**	**Resurse**	**Evaluare**
[*se menţionează detalieri de conţinut care explicitează anumite parcursuri*]	[*se precizează numărul criterial al competenţelor specifice din programa şcolară*]	[*adecvate pentru realizarea competenţelor specifice*]	[*se precizează resurse de timp, resurse de loc, material didactic, forme de organizare a clasei*]	[*se menţionează metodele, instrumentele sau modalităţile de evaluare utilizate*]

B. Evaluați competențele din secvența dată prin câte un tip diferit de item, construind și baremul de evaluare corespunzător acestora.