CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o analiză de trei-patru pagini prin care să evidențiați modul în care profesorul documentarist organizează activitățile desfășurate în CDI, pe baza următoarei structuri:
- prezentarea succintă a modalității în care se realizează gestionarea fondului documentar;
- detalierea a două dintre activitățile specifice CDI;
- enumerarea a trei dintre funcțiile CDI;
- explicarea oportunității de realizare a proiectului de amenajare/reamenajare a Centrului de Documentare și Informare în unitatea de învățământ preuniversitar;
- justificarea unei opinii referitoare la necesitatea dezvoltării capacității profesorului documentarist de a demonstra abilități de comunicare, empatie și cooperare necesare realizării actului educațional.

Note! Pentru **conținutul** analizei se acordă **25 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **5 puncte**, astfel: <u>încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată</u> (1 punct), <u>calitatea organizării ideilor</u> (2 puncte), <u>demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare</u> (2 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Știind că *profesorul documentarist colaborează cu cadrele didactice din unitatea de învățământ, precum și cu consilierul psihopedagog în organizarea unor activități cu caracter educativ și de orientare școlară și profesională/vocațională*, analizați demersurile profesorului documentarist în vederea integrării activității elevilor în structura infodocumentară și familiarizarea lor cu tehnicile de cercetare documentară, având în vedere următoarele aspecte:
- prezentarea activității de formare a capacității de receptare a informației culturale;
- exemplificarea derulării unei activități transdisciplinare;
- explicarea modalității de implicare a profesorului documentarist în orientarea școlară și profesională;
- prezentarea unuia dintre documentele din legislația românească referitoare la bibliotecă/CDI.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text:

În problematica managementului clasei, de mare interes este gestionarea situaţiilor instructiv-educative, dar și implicarea cadrului didactic în promovarea inovaţiilor în procesul de învăţământ. În acest context, competențele profesorului vizează - între altele - cunoaşterea diverselor modalități de abordare ale procesului de învăţământ, formele, structurile şi relaţiile dintre acestea, abordate din perspectiva managementului clasei de elevi, utilizarea unor structuri organizaționale variate şi flexibile de individualizare în clasa de elevi, precum și aplicarea diverselor strategii specifice practicii şcolare, în baza paradigmelor managementului clasei de elevi.

Pornind de la acest text, argumentați necesitatea asigurării unui climat psiho-social adecvat pentru organizarea activităților în CDI, pe baza următoarei structuri:
- explicarea rolului CDI pentru comunitatea educativă;
- prezentarea a două forme de instruire distincte, utilizate în cadrul activităţilor din CDI;
- exemplificarea modului de construire a unui climat educativ stimulativ și eficient pentru activitățile din CDI;
- enumerarea a trei strategii didactice utilizate în procesul de instruire desfăşurat în CDI;
- argumentarea faptului că *adecvarea demersurilor didactice la particularitățile de vârstă ale elevilor este decisivă în vederea asigurării accesului la informație și pentru crearea experiențelor de învățare ale elevilor în domeniul infodocumentar*.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.