CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
(Maiştri instructori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 Compoziţia arboretelor reprezintă o caracteristică utilizată în silvicultură pentru organizarea procesului de producţie forestieră. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la determinarea acestei caracteristici: **(15 puncte)**

a) definiţi compoziţia arboretelor;
b) clasificaţi arboretele din punct de vedere al compoziţiei;
c) exemplificaţi câte o compoziţie pentru fiecare categorie de arboret menţionată la punctul **b)**;
d) explicaţi termenii din compoziţiile exemplificate anterior;
e) precizaţi două criterii de scriere corectă a compoziţiei unui arboret;
f) menţionaţi cele trei procedee de calcul pentru stabilirea compoziţiei arboretelor;
g) explicaţi ce reprezintă categoria „**diverse**” din compoziţia unui arboret.

I.2 Îngrijirea semănăturilor şi a puieţilor după plantare presupune aplicarea unor lucrări până la constituirea stării de masiv. Caracterizaţi aceste lucrări după următoarea structură de idei: **(15 puncte)**

a) caracterizaţi lucrarea de completare a puieţilor: ce reprezintă, condiţii de aplicare;
b) definiți receparea puieților;
c) precizați scopul recepării puieţilor;
d) menţionaţi ce lucrare presupune înlăturarea ierburilor compleşitoare;
e) caracterizați perioada de aplicare a lucrării menționată la punctul **d)**;
f) caracterizaţi revizuirea culturilor din punct de vedere al scopului urmărit, perioadei de execuţie, lucrărilor care se aplică cu ocazia revizuirii.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 Colectarea lemnului este partea din procesul tehnologic de exploatare a lemnului ce presupune deplasarea acestuia. Descrieţi modul de desfăşurare a acestei componente a procesului tehnologic de exploatare, după următoarea structură de idei: **(10 puncte)**

a) definiţi cele două categorii de lucrări principale specifice colectării lemnului;
b) precizaţi două tipuri de tractoare ce pot fi folosite la colectare;
c) menţionaţi din cine este alcătuită echipa de lucru la colectarea cu tractorul;
d) definiţi corhănirea.

II.2 Fructele şi seminţele de foioase presupun metode diferite de prelucrare, în funcţie de tipul şi consistenţa acestora. Caracterizaţi modul de prelucrare a fructelor şi seminţelor de foioase după următoarea structură**:** **(20 de puncte)**

a) descrieţi modul de prelucrare a fructelor uscate indehiscente nearipate;
b) descrieţi modul de prelucrare a fructelor uscate indehiscente aripate;
c) descrieţi modul de prelucrare a fructelor uscate dehiscente;
d) descrieţi modul de prelucrare a fructelor cărnoase;
e) exemplificaţi câte o specie pentru fiecare categorie de fructe menţionată anterior.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **20 de puncte**

a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul formării competențelor profesionale;

b. Formulați patru obiective operaționale corespunzătoare unei teme dintr-un modul de pregătire profesională precizând: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului preconizat/ schimbării preconizate și criteriul de reușită. Menționați următoarele elemente: clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

2. Descrieți, la alegere, o metodă didactică activ-participativă și elaborați un exemplu de aplicare a metodei în cadrul unei secvențe de instruire practică corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți). **10 puncte**