CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **Pancreatita acută hemoragică poate fi edematoasă sau necrozantă. Precizați:** 10 puncte
   a. definiția pancreatitei acute hemoragico-necrotică
   b. diagnosticul diferențial al acestei afecțiuni a pancreasului
   c. principiile de tratament curativ ale bolnavului cu această suferință pancreatică
2. **Durerea cardiacă poate îmbrăca forma de angină pectorală sau de infarct miocardic. Stabiliți:** 10 puncte
   a. definiția infarctului miocardic
   b. diagnosticul pozitiv în infarctul miocardic
   c. tratamentul medicamentos al anginei pectorale
3. **Sindroamele anemice sunt boli de sânge, încadrate în patologia eritrocitului. Alcătuiți un text coerent, prin care să urmăriți:** 10 puncte
   a. definiția anemiei feriprive
   b. diagnosticul pozitiv în anemia megaloblastică
   c. principiile de tratament în anemia feriprivă

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **Infecțiile perinatale pot pune în pericol atât viața mamei, cât și a produsului de concepție. Stabiliți:** 15 puncte
   a. diagnosticul diferențial dintre infecțiile bacteriene și cele virale
   b. principiile de tratament în cazul infecțiilor perinatale de origine bacteriană
2. **Convulsiile la copil sunt cel mai frecvent febrile și afectează copiii cu vârste cuprinse între 6 luni și 5 ani. Precizați în acest sens, următoarele:** 15 puncte
   a. diagnosticul pozitiv al convulsiilor copilului mic
   b. principiile de tratament în faza acută a crizei convulsive

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

În cadrul managementului clasei, organizarea activităților didactice trebuie să constituie una dintre principalele preocupări ale cadrului didactic.

a. Caracterizați timpul instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia;
b. Prezentați rolul relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil;
c. Descrieți discuția ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă);
d. Caracterizați învățarea în perechi ca formă de instruire pe grupe.
e. Exemplificați învățarea în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul.