CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Catehismul Bisericii Catolice (CBC, 80):

Sfânta Tradiţie şi Sfânta Scriptură sunt strâns legate şi comunică între ele. Căci amândouă, curgând din acelaşi izvor divin, devin, într-un fel, o unitate şi tind spre acelaşi scop. Şi una, şi cealaltă fac prezent şi rodnic în Biserică misterul lui Cristos, care a făgăduit că va rămâne cu ai săi „în toate zilele, până la sfârşitul lumii” (Mt. 28, 20).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințele:

a. Definiți sintagma *Sfânta Tradiție,* conform învățăturii Bisericii.
b. Prezentaţi, pe scurt, legătura dintre *Tradiție şi Sfânta Scriptură*.
c. Explicați cum se împlinește făgăduința lui Cristos ***că va rămâne cu ai săi, în toate zilele, până la sfârşitul lumii.***

15 puncte

2. Se dă următorul text din Catehismul Bisericii Catolice*:*

Conform poruncii Bisericii, „orice credincios ajuns la vârsta priceperii e dator să-şi mărturisească, cel puţin o dată pe an, păcatele grave de care este conştient”.Cel care are conştiinţa de a fi săvârşit un păcat de moarte nu trebuie să primească Sfânta Împărtăşanie, chiar dacă simte o mare căinţă, fără a fi primit în prealabil dezlegarea sacramentală (*CBC,* 1457).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințele:

a. Definiți sacramentul spovezii.
b. Explicați semnificația cuvântului *îndestulare* în contextul spovezii.
c. Enumerați trei roade ale acestui sacrament.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactaţi un text intitulat ***Canonul Septuagintei****,* după următorul plan de idei:

a. contextul istoric al traducerii Septuagintei;
b. structura Septuagintei;
c. cărți protocanonice și deuterocanonice;
d. importanța Vechiului Testament pentru creştini.

15 puncte

2. Redactaţi un text intitulat ***Regatul unit al lui Israel****,* după următorul plan de idei:

a. contextul istoric ce a determinat aparția regalității în poporul ales;
b. Saul, primul rege;
c. David, gloria regalității;
d. Solomon, regele înțelept.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română,* clasa a XI-a:

Competente specifice	***Continuturi***
3.1. Identificarea unor modele de comportament creştin în viaţa Bisericii	*- Biserica lui Isus Cristos* *• Biserica – popor al lui Dumnezeu, Trupul lui Cristos şi Templul Duhului Sfânt* *- Împărtăşirea sfinţilor* *• Maria, Mama lui Cristos şi a Bisericii*
3.2. Definirea scopului ultim al omului şi a sensului existenţei umane	*- Judecata particulară: cerul, iadul, purgatorul* *- Judecata universală. Parusia*

(*Programa şcolară de* ***Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română****, Clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii,* OMECT nr. 5230/01.09.2008)

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.