CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

„Daţi-le voi să mănînce!" le-a răspuns El (Marcu 6, 37a)

Pornind de la acest text, prezentați ***minunea înmulţirii pâinilor*** (Marcu 6,30-44), răspunzând la următoarele cerinţe:

a. Descrieţi locul şi circumstanţele istorisirii.
b. Prezentaţi dialogul dintre Isus şi ucenici.
c. Prezentaţi porunca dată de Isus ucenicilor şi mulţimii.
d. Descrieţi fapta lui Isus şi consecinţa acesteia.
e. Amintiţi cantitatea de mîncare rămasă şi relataţi date despre participanţi.

14 puncte

2. Se dă următorul text biblic:

Tot aşa, vă spun că este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăieşte. (Luca 15,10)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentaţi ***cele trei pilde ale lui Isus despre pocăinţă*** *(Luca 15),* răspunzând la următoarele cerinţe:

a. Prezentaţi prima pildă.
b. Descrieţi a doua pildă.
c. Rezumaţi cea de a treia pildă.
d. Evidenţiaţi diferenţele de învăţătură dintre cele trei pilde.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text biblic:

Poporul care umblă în întuneric a văzut o mare lumină; peste cei ce locuiau în țara umbrei morții a strălucit lumina.(Isaia 9,1)

Pornind de la textul biblic de mai sus, alcătuiți un eseu cu titlul ***Isus-Mesia în cartea lui Isaia,*** utilizând următorul plan de idei:

a. Situația Israelului în timpul lui Isaia;
b. Profeția "Imanuel";
c. Profeția despre domnia Mesiei;
d. Profeția despre Robul Domnului;
e. Profeția suferințelor Domnului .

30 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din programa şcolară de Religie - Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic, clasa a XI-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Sintetizarea elementelor specifice istoriei religiei reformate	- *Reforma Bisericii*
1.2. Descrierea elementelor definitorii ale Bisericii de la începuturi până în prezent	- *Cunoştinţe de bază despre Biserică* - *Biserica în trecut*

*(Programe şcolare **Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic S.P.,** clasele a IX-a – a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Pornind de la secvența dată, prezentaţi proiectarea activităţii didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare specific disciplinei religie, având în vedere:
- evidenţierea importanţei *principiului didactic hristologic* pentru predarea religiei în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate mai sus;
- proiectarea, pentru formarea/dezvoltarea uneia dintre competențele specifice de mai sus, la alegere, a unei activități didactice (menționarea conținutului/conținuturilor folosite, precizarea unei metode didactice, a modului de organizare a clasei și a unui mijloc de învățământ specific religiei);
- menţionarea a două caracteristici ale metodei precizate mai sus;
- justificarea alegerii mijlocului de învățământ specific religiei;
- proiectarea a doi itemi de tip diferit, câte unul pentru evaluarea fiecăreia dintre competențele de mai sus, precizând tipul de item elaborat.

Notă: Se punctează şi elaborarea răspunsului corespunzător fiecărui item, respectiv corectitudinea ştiinţifică a informaţiei teologice.