CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Maşina de cusut tighel este cea mai utilizată maşină în confecțiile textile, realizând cusătura de suveică. Caracterizați maşina de cusut tighel răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

a. reprezentarea, pe foaia de concurs, a acului și precizarea elementelor componente;
b. precizarea formei vârfului de ac în funcție de materialul textil prelucrat;
c. precizarea rolului debitorului-întinzător de fir;
d. reprezentarea schematică, pe foaia de concurs, a debitorului-întinzător cu culisă, precizând elementele componente şi mişcarea acestuia.

I.2. Tricoturile reprezintă materii prime de bază în industria confecțiilor textile. Referitor la tricoturi răspundeți următoarelor cerinţe: **14 puncte**

a. clasificarea tricoturilor după două criterii, la alegere;
b. enumerarea a patru proprietăți fizice;
c. prezentarea a două proprietăți mecanice.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Îmbrăcămintea din tricot prin caracteristicile ei de bază şi prin varietatea sortimentelor constituie elementul principal al vestimentației actuale. Pentru produsul pulover cu anchior, pentru bărbați, în structură glat, răspundeți următoarelor cerințe: **16 puncte**

a. precizarea celorlalte legături de bază pentru tricoturile simple;
b. reprezentarea, pe foaia de concurs, prin cele trei metode a unei porțiuni de 4 rânduri şi 4 şiruri de tricot în structura glat;
c. enumerarea tiparelor ce urmează a fi construite pentru proiectarea produsului;
d. precizarea liniilor de bază şi reprezentarea, pe foaia de concurs, a rețelei de linii de bază pentru construirea tiparelor.

II.2. Prin implementarea unui sistem al calității, întreprinderea urmărește să obțină produse care sunt conforme cu standardele și specificațiile aplicate. Analizaţi sistemul de calitate răspunzând următoarelor cerinţe: **14 puncte**

a. definiți conceptul „sistem de calitate”;
b. indicați standardele în care sunt precizate elementele sistemului de calitate;
c. precizați cui îi revine responsabilitatea implementării sistemului de calitate;
d. enumerați nivelurile ierarhice care structurează documentele utilizate pentru definirea și implementarea sistemului calității.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Elaboraţi un instrument de evaluare pentru o probă scrisă, la finalul unui modul din cultura de specialitate, corespunzător disciplinei la care susțineți concursul. **28 de puncte**

În vederea acordării punctajului:
- menționați următoarele elemente: modulul, clasa și timpul de lucru;
- proiectați: 1 item de tip alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 2 itemi de completare și 1 item de tip rezolvare de probleme;
- redactați un barem de evaluare și de notare în care se distribuie 90 de puncte si se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

III.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul manualului școlar în procesul de predare/învăţare/evaluare. **2 puncte**