CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017
Probă scrisă
LIMBA ŞI LITERATURA LATINĂ

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Redactaţi o traducere literară a următorului text: **20 de puncte**

Nunc, ut a me, patres conscripti, quandam prope justam patriae querimoniam detester ac deprecer, percipite, quaeso, diligenter, quae dicam, et ea penitus animis vestris mentibusque mandate. Etenim, si mecum patria, quae mihi vita mea multo est carior, si cuncta Italia, si omnis res publica loquatur: „M. Tulli, quid agis? Tune eum, quem esse hostem comperisti, quem ducem belli futurum vides, quem exspectari imperatorem in castris hostium sentis, auctorem sceleris, principem conjurationis, evocatorem servorum et civium perditorum, exire patieris, ut abs te non emissus ex urbe, sed immissus in urbem esse videatur? Nonne hunc in vincula duci, non ad mortem rapi, non summo supplicio mactari imperabis?”

Cicero, *In Catilinam I*

2. Transcrieți, din textul dat, o propoziție subordonată relativă atributivă/reală și o propoziție subordonată completivă infinitivală. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactaţi, în 600 – 900 de cuvinte, un comentariu literar al versurilor:

Exegi monumentum aere perennius
regalique situ pyramidum altius,
quod non imber edax, non Aquilo impotens
possit diruere aut innumerabilis
annorum series et fuga temporum.
Non omnis moriar multaque pars mei
vitabit Libitinam: usque ego postera
crescam laude recens, dum Capitolium
scandet cum tacita virgine Pontifex.

Horatius, *Carmina III*, 30, vs. 1-9

În elaborarea comentariului, veţi avea în vedere:
– integrarea corespunzătoare a fragmentului în opera lui Horatius, *Ode*; **4 puncte**
– prezentarea unei idei poetice, menționând două cuvinte-cheie identificate în textul dat; **10 puncte**
– comentarea a două procedee artistice identificate în textul dat; **10 puncte**
– respectarea normelor limbii literare (registrul stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie). **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Elaborați patru itemi de tip diferit, pentru evaluarea competenței de analiză a verbului. **12 puncte**

2. Prezentați două etape ale unei lecții de predare-învățare, având ca suport textul de la subiectul al II-lea (Horatius, *Carmina III*, 30, vs. 1-9). **18 puncte**

Notă
Răspunsul nu va avea forma unui proiect didactic/unui plan de lecție.