CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR

12 iulie 2017

Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

VARIANTA 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor, în limita punctajului maxim corespunzător.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. а) Ф.М. Достоевский б) И.С. Тургенев в) А.П. Чехов г) М.А. Шолохов

4x1punct = 4 puncte

2. Prezentarea succintă a simbolismului rus și indicarea corectă a minim doi reprezentanți ai acestui curent literar (Константин Бальмонт, Андрей Белый, Александр Блок) **2x3puncte = 6 puncte**

3. Elaborarea unui eseu structurat pe tema “Evgheni Oneghin – enciclopedia vieții ruse”

20 de puncte

Din care:

1. Pentru conținut ..... **14 puncte**

- încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor 4 puncte
- relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte:

- locul lui A.S. Pușkin în literatura rusă și universală 3 puncte
- problematica și subiectul romanului 3 puncte
- tema romanului 2 puncte
- argumentarea răspunsului 2 puncte

2. *Pentru redactare* ..... **6 puncte**

- aplicarea normelor literare, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de pagini specificat în cerință

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor teoretice de gramatică a limbii ruse, cu referire concretă la tema: ***Adverbul ca parte de vorbire.***

1. Adverbele de timp (definiție – 2p., întrebări – 4p., exemple – 4p. (**когда? –** óсенью, вчерá, на днях, накануне**; сколько времени? –** долго, недолго**; на какое время? -** надóлго, ненадóлго, навсегдá**; как часто?** - чáсто, рéдко; ежеднéвно, ежегóдно, еженедéльно**)**

10 puncte

2. Adverbele de cauză (definiție – 2p., întrebări – 2p., exemple – 2p. (**почему?, отчего?** – сослепу, со зла, с радости, с горя, поневоле) și 2 propoziții cu adverbe de cauză – 4p.)

10 puncte

3. Adverbele de loc (definiție – 2p., întrebări (**где?, куда? откуда?**) - 4p., exemple – 4p.)

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Se evaluaează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică, prin: realizarea proiectului de lecţie propus (”Studiem limba rusă”)

Punctajul se acordă astfel:

- precizarea nivelului publicului/elevilor **2 puncte**
- precizarea competenţelor vizate **2 puncte**
- precizarea metodelor şi strategiilor didactice utilizate **2 puncte**
- indicarea corectă a etapelor lecţiei, activităţilor profesorului şi elevilor **7 puncte**
- corespondenţa competenţe – activităţi **2 puncte**
- explicarea lexicului **8 puncte**
- progresia dificultăţii **2 puncte**

- exprimare corectă **5 puncte**

3 puncte - gramatică: 3p.: 0 – 1 erori; 2p.: 2 – 3 erori; 1p.: 4 – 5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori
2 puncte – lexic/ortografie: 2p.: 0 – 1 erori; 1p.: 2 – 3 erori; 0p.: mai mult de 5 erori