**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR**
**12 iulie 2017**

**Probă scrisă**
**FARMACIE (Profesori)**

**BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

**a.** - câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror patru acţiuni terapeutice ale propolisului; 4x1 punct = **4 puncte**

**b. -** câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror trei grupe de substanţe prezente în propolisul brut; 3x1 punct = **3 puncte**

**c.** - câte **1 punct** pentru prezentarea corectă a oricăror trei afecţiuni ce pot fi prevenite cu ajutorul preparatelor ce conţin propolis. 3x1 punct = **3 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

**a. -** câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror trei etape farmacocinetice; 3x1 punct = **3 puncte**

**b. -** câte **1 punct** pentru explicarea corectă a fiecărei etape a sistemului unitar LADME; 5x1 punct = **5 puncte**

**c.-** câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror două procese biologice întâlnite în faza farmacocinetică. 2x 1 punct = **2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

**a.** definirea produsului vegetal; **2 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet

**b.** - câte **1 punct** pentru prezentarea corectă a oricăror două metode de uscare plantelor medicinale; 2x 1 punct = **2 puncte**

**c**.- câte **2 puncte** pentru exemplificarea corectă a uscării oricăror trei tipuri de produse vegetale. 3x 2 puncte = **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

**a.** definirea simpatomimeticelor; **2 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet.

**b. –** câte **1 punct** pentru precizarea oricăror cinci grupe de simpatomimetice clasificate în funcţie de utilitatea farmacoterapeutică; 5x1 punct = **5 puncte**

**c. –** câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror cinci efecte ale simpatomimeticelor asupra aparatului cardiovascular; 5x1 punct = **5 puncte**

**d. –** câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror trei efecte secundare ale simpatomimeticelor. 3x1 punct = **3 puncte**

**II.2.** **15 puncte**

**a.-** câte **1 punct** pentru numirea oricăror doi reprezentanţi ai digitalicelor; 2x1 punct = **2 puncte**

**b.** câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două medicamente care interacţionează cu digitalicele; 2x2 puncte = **4 puncte**

**c.-** câte **1 punct** pentru menţionarea a trei acţiuni cardiace ale glicozizilor cardiotonici; 3x1 punct = **3 puncte**

**d.**- câte **1 punct** pentru menţionarea oricăror două acţiuni extracardiace ale glicozizilor cardiotonici; 2x1 punct = **2 puncte**

**e.** – câte **1 punct** pentru prezentarea profilului farmacologic al digoxinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicolgie, farmacografie). 4x1 punct = **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**a.** Caracterizarea timpului instrucțional cu referire la folosirea eficientă a acestuia; **6 puncte**
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**b.** Prezentarea rolului relației profesor-elev în crearea unui climat educațional favorabil; **6 puncte**
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**c.** Descrierea discuției ca formă de instruire frontală (care implică întreaga clasă); **4 puncte**
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

**d.** Caracterizarea învățării în perechi ca formă de instruire pe grupe. **6 puncte**
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**e.** Exemplificarea învățarii în perechi, ca formă de instruire pe grupe, pentru o temă de specialitate din domeniul pentru care susțineți concursul. **8 puncte**
**4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.