CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017

Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

Conținut: 22 de puncte

- câte 1 punct pentru precizarea conţinutului economic al fiecăreia dintre noţiunile de *venit*, de *consum* şi de *investiţii*, la nivelul unei economii naţionale 3x1p=**3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror doi factori de care depinde mărimea consumului de stat și a oricăror doi factori de care depinde mărimea consumului privat (2x1p)+(2x1p)=**4 puncte**
- explicarea importanţei economice a investiţiilor **3 puncte**
- analizarea implicației relației dintre venit şi multiplicatorul investiţiilor, asupra nivelului consumului într-o economie **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei factori care stau la baza incitaţiei pentru investiţii într-o economie de piaţă 3x1p=**3 puncte**
- prezentarea Produsului Intern Brut, ca expresie a corelaţiei dintre venit, consum şi investiţii, la nivelul unei economii de piaţă **3 puncte**
- construirea exemplului cerut **3 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcţia paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităţilor de analiză şi de argumentare: relaţie adecvată şi nuanţată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante **1 punct**

B. construirea argumentului cerut: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru scrierea algoritmului folosit în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x2p=**4 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x1p=**2 puncte**

- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. şi b., astfel: *a. rata dobânzii = 8%, b. suma restituită băncii la scadență = 212.000 u.m.* 2x2p=**4 puncte**

Notă: În situația în care candidatul nu ajunge la valorile precizate, din cauza unor erori de calcul, se acordă 1 punct din cele 2 puncte posibile.

B. - câte 6 puncte pentru scrierea algoritmului folosit în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b.: algoritm corect și complet – 6p./ algoritm corect, dar incomplet – 4p./ scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru – 2p. 2x6p=**12 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. și b. 2x1p=**2 puncte**

- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruţi la subpunctele a. şi b., astfel: *a. nivelul costului total unitar în anul de referință = 1739,1 u.m./unitate, b. rata profitului, calculată la cost, în cel de-al doilea an de activitate = 15,1%* 2x3p=**6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul nu ajunge la valorile precizate, din cauza unor erori de calcul, se acordă 1 punct din cele 3 puncte posibile.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp 4x2p=**8 puncte**
- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităţilor de evaluare utilizate 3x2p=**6 puncte**
- menționarea *evaluării sumative* la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat **2 puncte**

B. - elaborarea itemului de tip alegere multiplă pentru competența specifică dată, astfel: 3 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 2 puncte pentru elaborarea răspunsului aşteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **6 puncte**

- elaborarea itemului de tip întrebare structurată pentru competența specifică dată, astfel: 4 puncte pentru proiectarea corectă a itemului; 3 puncte pentru elaborarea răspunsului aşteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **8 puncte**